

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Солнечная
СОШ»

 Е.К. Воробьева

Приказ № 157-д от 16.04 2025г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
НА БАЗЕ МБОУ «СОЛНЕЧНАЯ СОШ»
«РОМАНТИКИ»

2025 год

Содержание

- I. Паспорт программы
- II. Пояснительная записка
- III. Цель и задачи программы
- IV. План реализации программы летнего лагеря труда и отдыха
- V. Срок реализации программы летнего лагеря труда и отдыха
- VI. Возраст детей
- VII. Формы и методы реализации программы
- VIII. Перечень организаторов программы
- IX. Участники программы
- X. Основные принципы направления деятельности в лагере
- XI. Механизмы реализации программы лагеря труда и отдыха
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Материально-техническое обеспечение программы лагеря труда и отдыха
- XIV. Ожидаемые результаты реализации программы лагеря труда и отдыха и критерии их оценки
- XV. Список используемой литературы
- XVI. Приложение. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

I. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания на базе МБОУ «Солнечная СОШ»
2.	Цель программы	Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3.	Направление деятельности	Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Комина Д.А. – социальный педагог
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» Вышневолоцкого ГО Тверской обл.
6.	Адрес, телефон	171120 Тверская область Вышневолоцкий ГО п. Солнечный ул. Молодежная д.10 8-48(233)7014-44
7.	Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» п. Солнечный Вышневолоцкий ГО
8.	Количество учащихся	35
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	2-11 июня, 1 смена

II. Пояснительная записка

Летний лагерь труда и отдыха – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное.

Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

10. Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

11. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия» (с изменениями на 10 марта 2020 года)

12. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «»

Программа **актуальна**, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Подготовка кадров для летнего лагеря труда и отдыха начинается за месяц до начала работы и включает в себя:

- формирование руководящего состава;
 - проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.
- Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Организация досуга летнего лагеря труда и

отдыха включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

III. Цель и задачи программы

Цель программы: организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период.

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

IV. План реализации программы летнего лагеря труда и отдыха

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

Для эффективной реализации программы необходимы:

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
- аудиоаппаратура
- компьютер
- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летнего лагеря труда и отдыха проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря труда и отдыха;
- разработка программы летнего лагеря труда и отдыха «Весёлые ребята»;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, инструкции)

2. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Весёлые ребята»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

V. Срок реализации программы летнего лагеря труда и отдыха

Программа реализуется в течении одной лагерной смены, 8 дней (с 2 по 11 июня 2025).

VI. Возраст детей

Основной состав трудового объединения - это учащиеся в возрасте 14-17 лет.

VII. Формы и методы реализации программы

Использование групповых и индивидуальных форм работы осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, спортивные соревнования), коллективных творческих дел.

VIII. Перечень организаторов программы

Педагогический коллектив школы, Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

IX. Участники программы

1. Педагоги школы
2. Воспитанники – учащиеся 7, 8, 10 классов в МБОУ «Солнечная СОШ».
3. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

X. Основные принципы направления деятельности в лагере

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип непрерывности образования, который предусматривает:

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- создание условий для самореализации личности ребенка;
- создание условий для детей с разным уровнем способностей.

Принцип самореализации подростков в условиях летнего лагеря труда и отдыха, который предполагает:

- информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных);
- осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:

- создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;
- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

XI. Механизмы реализации программы лагеря труда и отдыха

Для реализации программы разработан механизм

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	1. выполнение работ по подготовке к трудовой смене	- планирование - подготовка к лагерной смене - оформление лагеря - организация питания в школьном оздоровительном лагере
Трудовая деятельность	1. выполнение работ на пришкольном участке	- работа на учебном участке школы - уборка территории
Оздоровление	1. укрепить здоровье 2. сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- утренняя зарядка - организация питания воспитанников - подвижные игры, эстафеты - беседы о вредных привычках
Развитие культуры учащихся	Привить интерес к культурным ценностям	- коллективно-творческая деятельность - участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов - беседы
Воспитание патриотизма	Укрепить любовь к Отчизне, интерес к ее истории	- конкурсы - спортивно-развлекательная программа

Для реализации программы разработан **механизм**, который представлен в виде следующих компетенций:

Задачи	Основные формы работы
Организационный модуль Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.	
Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.	Планирование Подготовка к лагерной смене Оформление лагеря Подготовка к сдаче приемной комиссии Организация питания в школьном оздоровительном лагере.
Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления. Для оздоровления детей широко применяются методы физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.	
Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки. Расширять знания об охране здоровья.	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы, презентации «Мое здоровье».
Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.	
Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формировать художественно-	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»). Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в

эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развивать творческие способности детей.	кружках.
Познавательно-интеллектуальный модуль В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного.	
Расширять знания детей и подростков об окружающем мире.	Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры. Загадки, кроссворды, ребусы. Конкурсы рисунков, поделок.
Гражданско-патриотический модуль Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности.	
Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению от школы к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Приобщать к духовным ценностям российской истории. Формировать у ребят навыки общения, культурного поведения и толерантности	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Подвижные игры. Тематические беседы. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Беседа «Символика Российской Федерации».
Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере	
Вовлекать как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	Мероприятия различной направленности.

Организовать деятельность творческих мастерских.	Игры. Тематические сборы и линейки.
Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	
Организовывать и проводить специальные профилактические мероприятия. Повышать качество здоровья школьников.	Беседы о вредных привычках.

XII. Режим дня лагеря

08:00 – 9:00	Сбор детей
09:30 – 09:20	Зарядка (помощь в организации)
09:20 – 9:30	Утренняя линейка (помощь в организации)
09:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Трудовой десант
12:00 – 13:00	Познавательные мероприятия (помощь в организации)
13:00 – 13:30	Обед
13:30-14:00	Прогулка, развлечения на свежем воздухе
14:00	Уход домой

XIII. Материально-техническое обеспечение программы лагеря труда и отдыха

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

- кабинет для штаба лагеря
- спортивный зал
- столовая
- игровая комната
- школьная библиотека
- игровая площадка на пришкольной территории

- трудовая площадка на пришкольной территории

XIV. Ожидаемые результаты реализации программы лагеря труда и отдыха и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	-Желание подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений подростков, педагогов; Непосредственное общение педагогов с подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации	Наблюдение; Навыки самоорганизации; Рейтинг популярности

		воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	творческих мероприятий.
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с подростками на тему патриотизма.	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены **у подростков:**

1. Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической деятельностью в период летних каникул;
2. Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;
3. Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
4. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-

значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;

5. Формировать у ребят навыков общения и толерантности.

6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

-будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

-будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

-будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

-будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Формирование социально-активной личности		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.	Рейтинг популярности творческих мероприятий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
Система работы по профилактике правонарушений	Снижение асоциального поведения обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов).
Формы и содержание профилактической работы	Формирование культуры ЗОЖ.	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.

Критерии отслеживания результатов

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость

XV. Список используемой литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2017
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2018
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2015
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1997
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1999
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.
10. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014
11. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2015

XVI. Приложение. План-сетка

**летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «»
(период с 02.06.2025 г. по 11.06.2025 г.)**

Содержание программы лагеря труда и отдыха

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Весёлые ребята» предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений

сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

№	Содержание	Ответственные
1 день- 02.06.2025 «Мы рады встрече с вами!»	«Мы рады встрече с вами!» - Открытие лагеря - Организационный день, инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД. - формирование правил и условий совместной деятельности - Знакомство с учебными программами, с планом работы лагеря	Педагоги, воспитатели
2 день- 03.06.2025 «В гостях у А.С.Пушкина»	-Утренняя зарядка -Работа на пришкольном участке и в помещении. -Викторина в рамках Пушкинского дня России «Умники и умницы» -Конкурс рисунков на асфальте произведениям А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!».	Педагоги, воспитатели
3 день- 04.06.2025 «Да здравствует ЗОЖ!»	-Утренняя зарядка - Уход за клумбами -Лекторий «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» -Шахматно-шашечный турнир	Педагоги, воспитатели
4 день- 05.06.2025 «Я патриот»	- Утренняя зарядка -Викторина «России славные сыны» Просмотр фильма на патриотическую тему - Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Педагоги, воспитатели
5 день- 06.06.2025 «Знай и соблюдай ПДД!»	-Утренняя зарядка -Работа на пришкольном участке -Беседа «Подросток и дорога» -Конкурс- игра «Дорожный лабиринт»	Педагоги, воспитатели

6 день- 09.06.2025 «День родного края»	- Утренняя зарядка - Уход за клумбами - Презентация «По страницам Красной Книги»	Педагоги, воспитатели
7 день- 10.06.2025 «Спорт! Спорт! Спорт!»	- Утренняя зарядка - Лекторий «Секреты долголетия» - Первенство лагеря по различным видам спорта.	Педагоги, воспитатели
8 день- 11.06.2025 «День независимости России» Заккрытие лагеря	- Утренняя зарядка -Беседа « Я -гражданин России» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Викторина «Самый умный». -Заккрытие лагерной смены. «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем)	Педагоги, воспитатели

Директор МБОУ «Солнечная СОШ»

_____ Е.К. Воробьева

Приказ № ____ от __. __. 2025 г.

Положение о летнем лагере труда и отдыха дневного пребывания «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА» на базе МБОУ «Солнечная СОШ»

1. Общие положения

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 7, 8, 10 классов. Он создается для обеспечения эффективного отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул, содействия временного трудоустройства подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний лагерь труда и отдыха учащихся МБОУ «Солнечная СОШ» «Весёлые ребята» дневного пребывания открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели, 4 часовым рабочим днем.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений (прием, увольнение, заключение договора), пакета документов Центра занятости населения, согласия родителей (законных представителей) на трудоустройство несовершеннолетних.

2.4 Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением летней - оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха

3.1 Основные права и обязанности несовершеннолетнего отражены в статье 21 Трудового кодекса РФ. Учащиеся летнего трудового лагеря имеют право на:

3.2. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

3.3. На оплату труда в соответствии с качеством выполняемой работы;

3.4. На отдых, обеспечиваемый установлением продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих, праздничных дней.

3.5. На представительство своих интересов. Обращение в соответствующие государственные органы или в суд для разрешения споров, связанных с работой.

3.6 На временное прекращение посещения лагеря по болезни;

3.7 На свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;

3.8 На участие в самоуправлении коллектива.

4.0. Учащиеся обязаны:

4.1. Добросовестно и качественно выполнять следующие трудовые обязанности: - выполнение работ при устройстве газонов, клумб и содержании зеленых насаждений на пришкольном участке и в помещении школы.

4.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину.

4.3. При выполнении трудовых обязанностей соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами.

4.4. Бережно относиться к имуществу учреждения.

4.5. Выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;

4.6. Выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1 Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

5.2 Начальник лагеря обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

5.3 Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы.

5.4 Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения начальника лагеря и воспитателя.