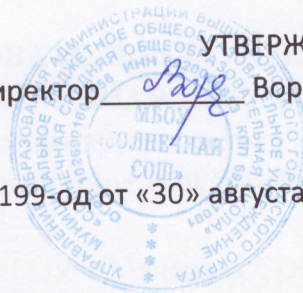


РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Е.К.

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Воробьева

Приказ № 199-од от «30» августа 2023г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Солнечная СОШ»

на 2023-2024 учебный год

2023 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Особенности организации внеурочной деятельности	5
Цели и задачи внеурочной деятельности	6
Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности	8
Принципы, функции и содержание внеурочной деятельности.....	9
Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы	16

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Солнечная СОШ» на 2023- 2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказов Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями на 11.12.2020 г.)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 в части «Рабочих программ курсов внеурочной деятельности»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Устава «МБОУ Солнечная СОШ».

Особенности организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Солнечная СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружковых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: естественнонаучное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Принципы, функции и содержание внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, функций, содержания, форм и методов организации.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип **гуманизации** образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип **добровольности** и **заинтересованности** обучающихся: свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).
3. Принцип **системности** во взаимодействии общего и дополнительного образования, преемственности с технологиями учебной деятельности
4. Принцип **целостности**.
5. Принцип **непрерывности** и преемственности процесса образования, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы школы
6. Принцип **лично-деятельностного подхода**.
7. Принцип **культуросообразности**, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип **взаимодействия**, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

9. Принцип **вариативности**, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- ✓ включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- ✓ реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- ✓ использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Функции внеурочной деятельности:

- **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

Для успешного достижения целей и задач внеурочной деятельности предусматриваются разнообразные **формы организации внеурочной деятельности**. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как:

- кружки;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования;
- секции;
- конференции;
- турниры;
- конкурсы;
- библиотечные уроки;
- беседы;
- игра;

- разработка проектов;

- участие и подготовка к мероприятиям;
- постановка спектаклей и др.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Солнечная СОШ» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Естественнонаучное;
2. социально-педагогическое;
3. физкультурно-спортивное и оздоровительное.
4. туристско-краеведческое

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Социальное-педагогическое направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется путем следующих программ внеурочной деятельности:

1. «Добротолюбие» (2 класс).
2. «Моя семья» (5-6 классы).
3. «Мои семейные ценности» (10 класс).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Естественнонаучное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, основного и среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами:

- «Путешествие по стране «Грамматика» (4 класс).
- «Мир математики» (9 класс).
- «Эта удивительная математика» (11 класс).
- «Функциональная грамотность» (1 класс).
- «Основы медицинских знаний» (8 класс).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах школьников.

Художественное направление - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Данное направление реализуется программой:

- «Удивительный мир живописи» (3 класс).

Техническое направление - формирование и развитие у обучающихся практических компетенций в области 3D технологий. Повышение познавательной мотивации и развитие элементов инженерного мышления обучающихся в процессе приобретения знаний, умений и навыков 3D-моделирования и разработки социально- значимых творческих проектов.

Задачи программы

- научить обучающихся создавать модели в программах по 3D моделированию;
- научить обучающихся работать на современном 3D оборудовании (принтер, сканер, 3 ручки);
- выполнять и разрабатывать авторские творческие проекты с применением 3D моделирования и защищать их на научно-практических конференциях;
- профориентация обучающихся;
- подготовить обучающихся к выступлениям на соревнованиях по 3 D моделированию.

Основные особенности программы

Программа предусматривает подготовку обучающихся в области 3D-моделирования и 3D-печати. Обучение 3D-моделированию опирается на уже имеющийся у обучающихся опыт постоянного применения информационно-компьютерных технологий.

В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и обработку отдельных технологических приемов и практикумов, практических работ направленных на получение результата, осмысленного и интересного для обучающегося. Результатом реализации всех задач являются творческие проекты – созданные АРТобъекты, сувениры.

Данное направление реализуется программой:

- «3Д моделирование» (6-7 классы).

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Форма взаимодействия
1	ДДТ	- кружковая работа; участие в творческих конкурсах, выставках, смотрах.
2	МБУДО ДЮСШ	- кружковая работа; участие в соревнованиях.

3	Библиотека п. Солнечный	-тематические праздники; -встречи с интересными людьми; -презентации книг; -посещение виртуального кинозала.
4	Народная картинная галерея п. Солнечный	-посещение выставок и экскурсий
5	Вышневолоцкий областной драматический театр	-посещение спектаклей
6	Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г.Г.Монаховой	-посещение экскурсий -участие в мероприятиях
7	Красномайская ДМШ	-кружковая работа

8	Межпоселенческий Дом культуры п.Солнечный	-кружковая работа -организация и участие в концертах -участие в конкурсах, смотрах художественной самодеятельности -проведение выставок
9	ОГИБДД МО МВД России Вышневолоцкий	Организация профилактической работы с сотрудниками ОГИБДД: -акции, конкурсы, совместные мероприятия; -беседы, встречи на тему ПДД
10	Межмуниципальный отдел МВД России Вышневолоцкий	-совместная профилактическая работа по правонарушениям
11	Пожарно-спасательные части Вышневолоцкого района и пос. Солнечный	- совместная профилактическая работа посещение пожарной части

