

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название Программы	Программа профильного военно-спортивного лагеря «Патриоты»
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Специализация Программы	Военно-патриотическое воспитание учащихся
Цель Программы	Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задачи Программы	Образовательные: <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка».2. Создать условия для проведения учебно-полевых сборов и других мероприятий, которые создают приближенные условия к армейской жизни.3. Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву.4. Создать условия для ознакомления юношей с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии. Воспитательные: <ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для воспитания у старшеклассников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.2. Способствовать формированию у ребят интереса и положительного настроения к службе в рядах Вооружённых сил РФ.3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому юноше для службы в армии.

	<p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития физических и психологических качеств юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества. 2. Способствовать формированию у молодёжи социальной активности. 3. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения, основах воинского этикета. 4. Создать условия для формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 5. Обеспечить оздоровление подростков и молодёжи через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в военно-спортивном лагере. 6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. 8. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.
Адресаты Программы	Участниками программы являются подростки 16-17 лет, в том числе подростки «группы риска», закончившие 10-ый класс, имеющие допуск врача по состоянию здоровья.
Место реализации Программы	Вышневолоцкий муниципальный округ п. Солнечный МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Сроки реализации Программы	25.05.2025 - 29.05.2025
Форма проведения	Профильный военно-спортивный лагерь
Краткое содержание Программы	<p>Данная Программа составлена для профильного лагеря военно-спортивной направленности. Во время летнего отдыха дети овладевают основами военной службы, прикладной физической подготовки. В рамках военно-спортивного лагеря «Наша Родина» учащиеся проходят учебно-полевые сборы, предусмотренные программой курса ОБЖ по разделу «Основы военной службы».</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование у ребят интереса и положительного настроения к службе в рядах Вооруженных сил РФ, воспитание у старшеклассников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым</p>

	<p>традициям, военной профессии на основе опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков.</p> <p>Содержание Программы включает в себя четыре основных блока: образовательный (программа учебно-полевых сборов), физкультурно-оздоровительный блок, блок дополнительного образования («Основы военного этикета», «Бальные танцы»), культурно-массовая деятельность.</p> <p>Структура лагеря и взаимодействие участников Программы напоминает модель жизни военнослужащих по призыву с армейским распорядком дня, правилами поведения, законами жизнедеятельности.</p> <p>Программа включает в себя оздоровительные и патриотические мероприятия, которые помогут дать правильное представление о некоторых сторонах солдатской службы, походно-боевой жизни, развить выносливость, решительность, ответственность, активность, организаторские и творческие способности, воспитать патриота и гражданина своего Отечества.</p>
Условия участия в Программе	Медицинский допуск
Почтовый адрес учреждения	171120, Тверская область, поселок Солнечный, улица Молодежная, д.10
Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор Воробьева Евгения Константиновна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	телефоны (факсы): 8(48233) 7-14-44 vvoloch.solnechnaya@tvershkola.ru
Финансове обеспечене программы	Программа финансируется администрацией Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области из средств местного бюджета.

I. Пояснительная записка

Военно-спортивный лагерь «Патриоты» существует в МБОУ Солнечная средняя общеобразовательная школа с 2024 года. Ежегодно в мае месяце учащиеся 10-х классов школы проходят на базе лагеря учебно-полевые сборы учащихся.

Кроме обязательного образовательного компонента на базе лагеря проводятся воспитательные мероприятия патриотической направленности и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Вся жизнь в лагере подчинена определенному «армейскому» порядку: физзарядка, утреннее построение, подъем государственного флага Российской Федерации под звуки государственного гимна.

После завтрака происходит развод на учебные занятия согласно учебно-тематическому планированию.

После обеда проходят различные воспитательные мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, встречи с ветеранами Вооруженных Сил, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов военно-патриотического содержания.

Каждый день в лагере заканчивается вечерней поверкой, где подводятся итоги дня, и воспитанникам, показавшим наилучшие результаты в какой-либо дисциплине, предоставляется право спустить флаг Российской Федерации.

За время работы в лагере сложились свои **традиции, и отличительными особенностями лагеря стали:**

- Ежедневное утреннее и вечернее построение, подъем и спуск государственного флага под звуки гимна.
- Обязательное ношение военной формы одежды, спортивная форма допускается только на занятиях по ОФП и спортивных мероприятиях.
- Передвижение по лагерю, микрорайону школы, поселку только строем походным или строевым шагом.
- Обращение к инструктору по военной подготовке согласно строевому уставу.
- Торжественная линейка открытия лагеря, принятие «присяги» (клятва будущего защитника Отечества).
- Торжественное закрытие лагеря, проведение строевого смотра, марш-броска, организация показательных выступлений «курсантов» для воспитанников детского оздоровительного лагеря.

Ежегодно содержание программы лагеря пересматривается, в него вносятся необходимые коррективы.

1.1. Обоснование социальной значимости и актуальность Программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из актуальных в нашей стране. Как воспитать полноценного гражданина, защитника Отечества, готового служить своему народу с оружием в руках, быть преданным интересам государства?

Результаты многочисленных социологических исследований свидетельствуют о том, что большая часть молодежи проникается психологией безответственности перед обществом за выполнение важнейших обязанностей в качестве гражданина. Одной из них является выполнение воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ.

Изучение начального периода воинской службы призванных в армию и на флот юношей показывает, что многие из них испытывают большие трудности, сталкиваются с серьезными проблемами в новом для них качестве военнослужащих срочной службы.

Среди основных причин это:

1. слабо сформированная установка на военную службу;
2. отсутствие четких представлений о характере воинской деятельности;
3. низкая психологическая подготовленность к преодолению определенных трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы;
4. отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы;
5. слабое физическое развитие.

Для решения этих проблем надо перестроить сознание молодежи, сформировать необходимые установки на предстоящую службу, вызвать интерес и положительное отношение к ней.

Основой, фундаментом военно-патриотического воспитания школьников являются уроки ОБЗР, где закладываются нравственные качества патриотизма, развиваются умения и навыки, совершенствуются внутренние способности личности школьника, происходит реализация накопленного опыта, внутренних убеждений, то есть формируется будущий гражданин, защитник Отечества. Составной частью учебной программы по ОБЗР являются обязательные учебно-полевые сборы учащихся.

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению и занятости детей в летнее время, и очень большую роль в этом играют профильные лагеря дневного пребывания, в которых дети не только отдыхают, но и учатся.

Данная Программа составлена для профильного лагеря военно-спортивной направленности. Во время летнего отдыха дети овладевают основами военной службы, прикладной физической подготовки. В рамках военно-спортивного лагеря «Патриот» учащиеся проходят учебно-полевые сборы, предусмотренные программой курса ОБЖ по разделу «Основы военной службы».

Актуальность Программы профильного военно-спортивного лагеря мы видим в следующем:

- Предложенная Программа дает подросткам и юношам возможность в течение 5 дней, придерживаясь распорядка дня военнослужащих, познакомиться на практике с воинской службой, привыкнуть к элементам армейского порядка, выработать практические навыки и умения, необходимые в дальнейшей службе.
- В ходе реализации Программы юноши имеют возможность повысить уровень физической подготовки, закалить характер и испытать силы.

- Профильный военно-спортивный лагерь «Патриоты» - это организация занятости подростков в летнее время, привлечение их к участию в культурно-массовых и патриотических мероприятиях.
- Специальная подпрограмма дополнительного образования в рамках лагеря «Воинский этикет» дает возможность повысить культурный уровень воспитанников.
- Профильный военно-спортивный лагерь «Патриоты» - это хорошая форма профилактики правонарушений и преступлений среди подростков.
- Организация правильного режима дня, сбалансированное трехразовое питание, чередование учебных занятий и отдыха, оптимальные физические нагрузки помогают воспитанникам осознать ценность здорового образа жизни.

Таким образом, реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильного военно-спортивного лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

1.2. Цели и задачи Программы

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка».
2. Создать условия для проведения учебно-полевых сборов и других мероприятий, которые создают приближенные условия к армейской жизни.
3. Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых Сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву.
4. Создать условия для ознакомления юношей с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии.

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания у школьников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
2. Способствовать формированию у ребят интереса и положительного настроения к службе в рядах Вооружённых сил РФ.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому юноше для службы в армии.

Развивающие:

1. Создать условия для развития физических и психологических качеств юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
2. Способствовать формированию у молодёжи социальной активности.
3. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения, основах воинского этикета.
4. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Обеспечить оздоровление подростков и молодёжи через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в военно-спортивном лагере.
6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
8. Содействовать созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

1.3. Ценностные ориентиры содержания Программы

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы лагеря, поэтому приоритетными становятся следующие **ключевые компетенции**:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

II. Основное содержание Программы

2.1. Концепция Программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите. Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

В основе концепции Программы лежат положения нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а именно: Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Поэтому деятельность в лагере направлена на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Основными концептуальными основами Программы являются:

- **Создание воспитательной среды.** Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.
- **Социальное партнерство** и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.

- **Создание здоровьесберегающей среды.** Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.
- **Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции»** – формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.
- **Направленность на социализацию.** Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников.

Программа основана на следующих принципах:

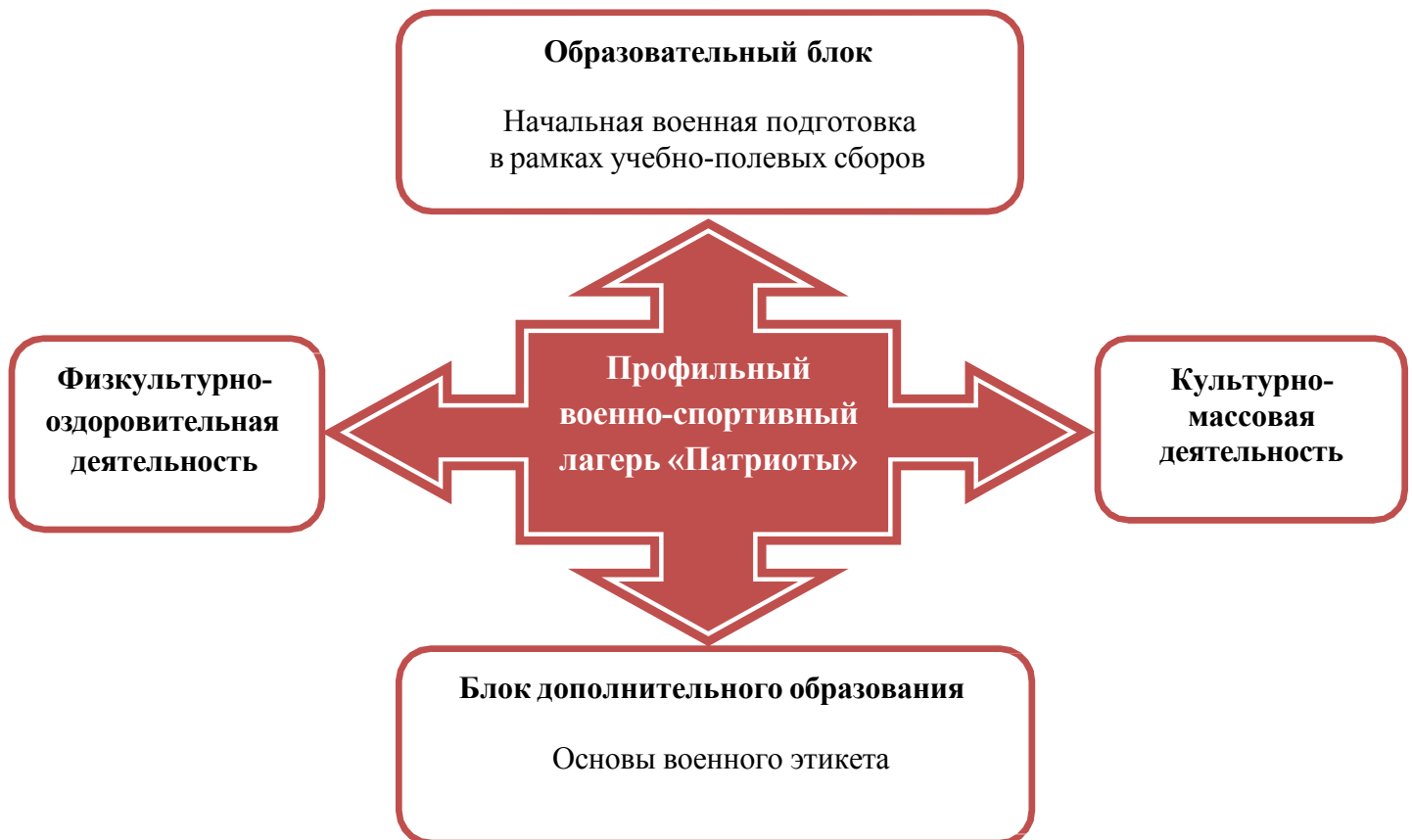
1. **Принцип дифференциации и интеграции** различных форм военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы.
2. **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
3. **Принцип природосообразности** - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий Программы.
4. **Принцип успеха и поддержки** – создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2.2. Содержание Программы, основные формы и направления деятельности

Содержание Программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.



Образовательный блок представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам военной службы» с проведением практических и контрольных занятий.

Цель занятий - закрепление знаний и навыков, полученных учащимися школы в ходе учебного года по «Основам военной службы» в рамках предмета ОБЖ и прохождение учебно-полевых сборов старшеклассников. Курс обучения в профильном лагере рассчитан на 40 часов, состоит из 7 тем, которые помимо теории, включают практические занятия и экскурсии в воинскую часть, районный отдел внутренних дел, пожарную часть. Изучение Уставов военной службы, вопросов законодательства, отработка приёмов по строевой, тактической, огневой, военно-медицинской подготовке, практические занятия по сборке – разборке автомата Калашникова, РХБЗ, построение работы лагеря по распорядку, приближенному к военному, позволяет допризывникам закрепить знания, полученные при изучении основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки, дополнить их новыми знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшей службы в армии.

Все занятия в рамках образовательного блока проходят в соответствии с разработанной подпрограммой образовательной деятельности лагеря.

Блок дополнительного образования состоит из двух модулей:

1. **Основы военного этикета.** Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомление с основами воинского этикета.
2. **Бальные танцы.** Занятия данного модуля направлены на оздоровление воспитанников, формирование у них чувства прекрасного, формирование навыков культурного поведения в отношении с противоположным полом и представляют собой практические занятия бальными танцами.

Все занятия блока дополнительного образования проводятся в районном Доме культуры, и для их проведения используются танцевальный зал, спортивный зал, гостевая комната. Занятия проводятся ежедневно во второй половине дня в соответствии с подпрограммой дополнительного образования.

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, военно-спортивных игр с воспитанниками лагеря.

Товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу, прохождение полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

Культурно-массовая деятельность лагеря заключается в проведении различных мероприятий военно-патриотического и духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветеранами Вооруженных Сил, ветеранами войны и труда, просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, фестиваля патриотической песни направлены на формирование гражданско-патриотических чувств и сознания подрастающего поколения.

III. Участники Программы

Участниками Программы являются юноши 16-17 лет, окончившие 10-ый класс, имеющие допуск врача по состоянию здоровья.

IV. Сроки действия и место реализации Программы

Программа профильного военно-спортивного лагеря «Патриоты» является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены на протяжении 5 дней на базе МБОУ «Солнечная СОШ».

Для реализации программы используются микрорайон школы, лесной массив возле школы, а также возможности социума: поселковый Дом культуры, поселковая библиотека, картинная галерея.

V. Механизм реализации Программы

Основные этапы реализации Программы

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I этап. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – Защита Программы (на методическом Совете школы). – Подбор, расстановка и обучение кадрового состава. – Заключение соглашений с социальными партнерами о взаимодействии при реализации Программы. – Набор участников Программы, прохождение медицинского осмотра будущими воспитанниками лагеря. – Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о проведении соревнований, военно-спортивных игр, литературы, инструкций по ТБ, учебных наглядных пособий). – Оформление документации лагеря. – Подготовка материально-технической базы. – Инструктаж по ТБ с работниками лагеря. 	апрель	Руководитель программы
II этап. Организационный	<p>Основные мероприятия данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами поведения в лагере. – Деление на отделения, выбор командиров отделений и командира взвода. – Торжественное открытие лагеря - знакомство с программой лагеря, принятие «присяги» 	1-ый день смены	Руководитель программы Все работники лагеря

<p>III этап. Основной</p>	<p>Реализация концепции жизнедеятельности лагеря и основных мероприятий программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность в рамках учебно-полевых сборов учащихся; – оздоровительная деятельность; – дополнительное образование по модулям «Воинский этикет» – культурно-массовая деятельность, проведение мероприятий по плану лагеря; – общественно-полезная деятельность; – методическая работа с персоналом лагеря. 	<p>В течение смены</p>	<p>Руководитель программы</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Инструктор по военной подготовке</p>
<p>IV этап. Итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение контрольных нормативов по ОФП; – анкетирование по ценностным ориентациям; – подготовка к закрытию смены; – закрытие лагеря – строевой смотр, показательные выступления для участников детского оздоровительного лагеря, подведение итогов смены, награждение участников; – сбор отчетного материала 	<p>последние 3 дня смены</p>	<p>Руководитель программы</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Инструктор по военной подготовке</p>
<p>V этап. Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития; – мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы; – обобщение опыта работы по Программе; – анализ реализации Программы и выработка рекомендаций; – составление аналитического отчета. 	<p>Июнь, после окончания смены</p>	<p>Руководитель программы</p>

VI.

Условия реализации Программы

6.1. Ресурсное обеспечение Программы.

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Спортивный зал, оборудованный гимнастическими стенками, спортивным инвентарем: теннисный стол, спортивные тренажеры, снаряжение для спортивных занятий, мячи, и др.2. Кабинет ОБЗР школы, оборудованный телевизором, DVD – плеером, музыкальным центром, компьютером, мультимедиа проектором, принтером.3. Школьный стадион с элементами полосы препятствий.4. Баскетбольная площадка.5. Мини-футбольная площадка6. Столовая – на базе школы.7. Музыкальное оборудование для проведения мероприятий.8. Флагшток и государственный флаг РФ.9. Фотоаппарат.10. Видеокамера.11. Учебное оборудование для занятий по образовательному блоку: макеты АК-74 , противогазы гражданские, ОЗК, деревянные макеты автоматов, носилки санитарные, перевязочный материал, манекен-тренажер «Александр» для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, саперные лопатки , пневматические винтовки .
--	--

6.2. Кадровое обеспечение Программы

Должность	Основные направления деятельности, обязанности	Кол-во чел.
<p>Начальник лагеря</p> <p>Руководитель программы, Гнатенко Н.М.</p>	<p>Начальник лагеря должен обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соответствующие требованиям охраны труда условия проведения образовательного и воспитательного процесса и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря; – Инструктаж, проверку знаний по охране труда работников лагеря и осуществлять систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности; – Принимать необходимые меры по сохранению жизни и здоровья воспитанников при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. <p>Начальник лагеря отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – За подготовительную работу и разработку всех планирующих документов; – За общую организацию лагеря; – За проведение занятий по теоретической, военно-исторической и военно-медицинской подготовке; – За разработку сценариев и подготовку воспитательных мероприятий; – Контролирует работу специалистов, работающих в лагере; – Готовит аналитический отчет о работе лагеря. 	<p>1</p>
<p>Инструктор по физической культуре с функциями воспитателя</p>	<p>Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников; – Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; – Организация и проведение практических занятий по ОФП и проведение утренних физзарядок. <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вместе с начальником лагеря планирует работу отделений, разрабатывает сценарии мероприятий в рамках программы; – Следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма; – Обеспечивает выполнение юношами санитарно-гигиенических норм; – Обеспечивает соблюдение воспитанниками дисциплины и 	<p>1</p>

	<p>порядка в соответствии с установленным режимом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создает благоприятный микроклимат для каждого воспитанника в лагере. 	
<p>Инструктор по военной подготовке</p>	<p>Основными направлениями деятельности инструктора по военной подготовке являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников; – Организация и проведение практических занятий по Основам военной службы по программе учебно-полевых сборов учащихся (стреловая, огневая, тактическая, РХБЗ). <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вместе с начальником лагеря планирует работу отделений, разрабатывает сценарии мероприятий в рамках программы; – Следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма; – Обеспечивает соблюдение воспитанниками дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; – Оказывает помощь сотрудникам лагеря в организации и проведении военно-спортивных и патриотических мероприятий в рамках Программы. 	1
<p>Медицинский работник</p> <p>Медицинская сестра школы.</p>	<p>Основными направлениями деятельности медицинского работника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление повседневного контроля за соблюдением санитарных правил в профильном военно-спортивном лагере «Наша Родина» дневного пребывания. <p>Обязанности</p> <p>Медицинский работник проводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предварительный осмотр юношей при приеме в лагерь; – Предварительный осмотр и проверку готовности к приёму воспитанников помещений, мест занятий физкультурой и спортом; – Комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами и медицинским оборудованием; – Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей; – Систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом; – Проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; 	1

	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинский контроль организации физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по военной подготовке и физической культуре. 	
<p>Руководитель модуля «Основы военного этикета» в рамках подпрограммы дополнительного образования</p>	<p>Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения своих занятий; – Организация и проведение практических занятий по теме «Основы воинского этикета» в рамках блока дополнительного образования. <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить безопасные и здоровые условия занятий вверенных ей воспитанников. – Создать условия для формирования и развития навыков культурного поведения воспитанников, развития творческих способностей. 	1

VII. Планируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных качеств гражданина-патриота Отечества.

Личностные

В личностном плане у воспитанников лагеря будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- положительное отношение ребят к службе в Российской армии, интерес к ней и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность к служению Отечеству, его защите;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, творческий потенциал через систему занятий блока дополнительного образования и культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость в нестандартных ситуациях;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии.

Предметные результаты

В предметном плане у воспитанников будут сформированы:

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ранениях и различных видах поражений);
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- знание правил военного этикета, стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Метапредметные результаты:

Воспитанники получают возможность для развития:

- умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- навыков познавательной деятельности, навыков разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств

Критерии оценки результатов

С целью изучения эффективности Программы проводится оценка с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

Показатели оценки, результаты	Методы отслеживания и оценки результатов
Образовательный блок	
<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и расширение знаний, развитие интереса к военной истории Отечества; – овладение навыками начальной военной подготовки, выполнение нормативных показателей; – дисциплинированность участников сборов; чёткое выполнение требований руководителей, командиров отделений; – успешность (индивидуальная и коллективная) на теоретических и практических занятиях; – развитие нравственных качеств: чувства товарищества и взаимопомощи, коллективизма и сплоченности, чувство гражданского долга и гордости за свою Родину. 	<p style="text-align: center;">Предметный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сдача нормативов по НВП (строевая, тактическая, огневая, физическая подготовка, РХБЗ, военно-медицинская подготовка). <p style="text-align: center;">Личностный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей, анализ педагогами поступков подростков в специально созданных ситуациях; ✓ анкетирование «К службе в армии готов?»; ✓ анкета допризывника. <p style="text-align: center;">Метапредметный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей, анализ поведения воспитанников; ✓ самоанализ допризывника и его самооценка.
Блок дополнительного образования (Основы воинского этикета)	

<ul style="list-style-type: none"> – высокая степень социализации и общественной активности подростков; – динамическое развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности; – развитие адаптационных качеств личности; – стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры; – способность к контролю своего психического состояния; – стремление к формированию собственного гармонического облика. 	<p style="text-align: center;">Предметный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сдача зачетов по блоку «Основы военного этикета» в форме сюжетно-ролевых игр; ✓ сдача зачета по модулю «Бальные танцы»; ✓ диагностика этики поведения. <p style="text-align: center;">Личностный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей; <p style="text-align: center;">Метапредметный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование «Мое отношение к блоку дополнительного образования»; ✓ диагностика нравственной самооценки.
<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – оздоровление, повышение общей физической подготовки участников; – формирование навыков ЗОЖ, навыков в сохранении и укреплении своего здоровья; – повышение мотивации к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; – высокая степень активности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, военно-спортивных игр. 	<p style="text-align: center;">Предметный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинг оценки уровня физического развития, сдача нормативов по ОФП; <p style="text-align: center;">Личностный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение за участниками, мониторинг результативности участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях; ✓ опросник «Твое здоровье» <p style="text-align: center;">Метапредметный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самооценка своего здоровья.
<p>Культурно-массовая деятельность (направлена на гражданско-патриотическое воспитание участников лагеря)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – высокая степень социализации и общественной активности подростков; – динамическое развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности; – развитие нравственных качеств: чувства товарищества и взаимопомощи, коллективизма и сплоченности, ответственности и дисциплинированности, чувство гражданского долга и гордости за свою Родину. – активность участия в мероприятиях культурно-массового блока; – повышение мотивации юношей к службе в Российской армии, развитие интереса к 	<p style="text-align: center;">Предметный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение за поведением, активностью и инициативностью участия в проведении и организации дел; ✓ опросник «Уровень патриотизма школьников». <p style="text-align: center;">Личностный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методика для изучения социализированности личности воспитанников; ✓ диагностика отношения к жизненным ценностям. <p style="text-align: center;">Метапредметный результат</p>

<p>ней и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ самооценка степени своей активности в социально-значимой деятельности;✓ коллективная рефлексия;✓ анкета удовлетворенности воспитанников жизнью в лагере;
---	--

VIII. Литература

Основная литература

1. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.
2. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
4. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
5. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
6. Закон Российской Федерации «Об обороне».
7. Наставление по огневой подготовке.
8. Примерная программа курса «Основы безопасности и защиты Родины» для общего (полного) среднего образования (базовый уровень)
9. Авторская программа по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» для 10-11 классов образовательных учреждения. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010
10. Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2013
11. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 (11 класс). М.: Астрель. АСТ. 2003
12. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы. Учебное пособие. – 2-е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2007

Дополнительная литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно - музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2005.- 303с.
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно - музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 208 с.
4. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: Теория и практика. – М.: Педагогика, 1990. – 152с.
5. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. /Под ред. С.Н. Эрлика, В.Н.Иванова, В.В. Марущенко.
6. Комплекты журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ЗАО Издательство «Русский журнал»
7. Микрюков В.Ю. Теория и практика военно-патриотического воспитания учащихся в современной России. Москва, 2009