



Директор МБОУ «Солнечная СОШ»  
Е.К. Воробьева

от «30» 05 2025 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ПАЛИТРА ПРОФЕССИЙ В ЛИЦАХ»

| Дата   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цель мероприятия                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день | <b>«Открой свое будущее»</b><br>1.Общий сбор участников смены.<br>Поднятие флага. Праздничная линейка.<br>2. Утренняя зарядка.<br>Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.<br>4. Трудовой десант.<br>Определение объемов социальных работ (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.).<br>5. Обед.<br>Профориентационное тестирование. | Знакомство ребят с порядком дня в лагере.<br>Знакомство с профессиями будущего. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2 день</b></p> | <p><b>«Сельское хозяйство»</b><br/> . Общий сбор участников смены.<br/> Расстановка задач дня.<br/> 2. Утренняя зарядка.<br/> . Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)<br/> . Профориентационный урок по теме: Профессии по отраслям растениеводства, садоводства, животноводства. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.<br/> 5. Обед.<br/> Профориентационная квест –игра по теме дня. Творческое задание «Ландшафтный дизайн на пришкольном участке»</p> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.<br/> Формирование культуры межличностного общения.<br/> Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 день</b></p> | <p><b>«Профессии почтовой службы»</b><br/> . Общий сбор участников смены.<br/> Расстановка задач дня.<br/> 2. Утренняя зарядка.<br/> . Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)<br/> . Беседа «Мое успешное будущее».<br/> 5.Обед.<br/> 6. Профориентационное просвещение по теме: встреча с работниками «Почта России»</p> | <p><b>Закрепление</b><br/> практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.<br/> Формирование культуры межличностного общения.<br/> Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 день | <p><b>«Примеры профессий в библиотеке»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены.<br/>Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.<br/>Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Профориентационное просвещение по теме: профессии в библиотеке(библиотекарь, библиограф, реставратор книг, специалист по информационным ресурсам, администратор библиотеки.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Посещение библиотеки п. Солнечный</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.<br/>Формирование культуры межличностного общения.<br/>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5 день</b></p> | <p><b>«Кулинарное искусство»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Профориентационная игра по теме: Профессия повар. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Экскурсия в столовую МБОУ «Солнечная СОШ»</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 день | <p><b>«Здоровье»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены.<br/>Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант .</li> <li>4. Беседа с медицинским работником по теме «Здоровый образ жизни».</li> <li>Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Посещение Солнечного офиса ВОП.</li> </ol>                                                                                                      | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
| 7 день | <p><b>«Культпросветработник – замечательная профессия!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены.<br/>Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.).</li> <li>4. Профориентационное просвещение по теме: «Культурно- просветительская работа». Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>5. Обед.</p> <p>. Кроссворд по тематике дня.</p> <p>. Посещение ДК п. Солнечный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 день | <p><b>«Наука и образование»</b></p> <p><b>«Закрытие смены»</b></p> <p>. Общий сбор участников смены.</p> <p>Расстановка задач дня.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>. Трудовой десант.</p> <p>. Профориентационное просвещение по теме: Профессии науки и образования (учитель, педагог, воспитатель и т.д.)</p> <p>Интеллектуальная игра «Я знаю всё!» Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</p> <p>5. Обед.</p> <p>. Итоговое профориентационное тестирование.</p> <p>. Закрытие лагерной смены.</p> <p>Подведение итогов лагеря.</p> <p>Награждение участников.</p> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.</p> |