

Директор МБОУ «Солнечная СОШ»

26.05.2025



**Программа летнего лагеря
филиала Овсищенская ООШ»**

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей филиала «Овсищенская ООШ»
2.	Автор программы	Воспитатель Ефимова И.А.
3.	Руководитель	Начальник ЛОЛ Пантелеева С.М.
4.	Территория	П.Овсище Вышневолоцкий муниципальный округ
5.	Название проводящей организации	МБОУ «Солнечная СОШ» Вышневолоцкий округ Тверской области
6.	Адрес организации, телефон	171120 Тверская обл., Вышневолоцкий округ, п. Овсище, ул. Заводская,1
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Солнечная СОШ»

_____ Е.К.Воробьева

26.05.2025

Программа летнего лагеря филиала Овсищенская ООШ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей филиала «Овсищенская ООШ»
2.	Автор программы	Воспитатель: Ефимова И.А.
3.	Руководитель программы	Начальник ЛОЛ: Пантелеева С.М.
4.	Территория	пос.Овсище, Вышневолоцкий муниципальный округ
5.	Название проводящей организации	МБОУ «Солнечная СОШ» Вышневолоцкий округ Тверской области
6.	Адрес организации, телефон	171120 Тверская обл., Вышневолоцкий округ, п. Овсище, ул. Заводская,1
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. Воспитательные: 1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
9.	Направленность программы	Социально - педагогическая
10.	Сроки проведения	02 июня 2025 – 23 июня 2025
11.	Место проведения	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ» - «Овсищенская ООШ»
12.	Официальный язык	Русский

13.	География участников	Учащиеся филиала МБОУ «Солнечная СОШ» - «Овсищенская ООШ»
14.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
16.	Приоритетные направления деятельности:	- лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает разнообразные воспитательные мероприятия.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 3 класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Календарный план работы смены.

Дата	Мероприятия (хорошая погода)	Мероприятия (дождливая погода)
02 06.	1. Торжественная линейка. Открытие смены. 2. Беседа по т/безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Конкурсно -развлекательная программа «День защиты детей». (ДК). Конкурс рисунков. 5. Оформление странички "Дневника лагеря "Данко"	1.«День защиты детей». Конкурс рисунков. 2. Оформление комнаты. 3. Медицинский осмотр. 4. Конкурсно -развлекательная программа «День защиты детей». (ДК). Конкурс рисунков. 5. Оформление странички лагеря
03. 06. Орлёнок - эколог	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» + т/безопасности 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете». Рисунки по охране окружающей среды 3. Акция «Экологический десант»	1. Конкурс загадок. 2. Беседа «Соблюдай режим дня» 3. Экскурсия в музей. Ко Дню защиты детей. (Музей) 4. Оформление странички лагеря

	4. Экскурсия в музей. Ко Дню защиты детей. (Музей) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Оформление странички лагеря	
04. 06. Орлёнок - фантазёр	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» + т/безопасности 2. Игровой час «Играю я - играют все мои друзья» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Оформление странички лагеря	1.Занимательная экология. 2.Беседа «Дорога – зона повышенной опасности». 3. Оформление странички лагеря
05. 06. Орлёнок-читатель	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» + т/безопасности 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин 3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Викторина «С.И. Ожегов и его толковый словарь ко Дню русского языка, к 125-летию со Дня рождения С.И. Ожегова (библиотека) 6. Оформление странички лагеря	1.«У Лукоморья...» - литературный серпантин 2. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм 3. Викторина «С.И. Ожегов и его толковый словарь ко Дню русского языка, к 125-летию со Дня рождения С.И. Ожегова (библиотека) 4. Оформление странички лагеря
06.06. Орлёнок - читатель	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» + т/безопасности 2. Квест по сказкам А. С. Пушкина 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Мастер – класс «Иллюстрируем сказки Пушкина пастелью» к 226-летию со дня рождения поэта с С.В. Комкиным (библиотека + музей) 5. Оформление странички лагеря	1. Беседа по ТБ на природе (ядовитые растения, грибы, ягоды, змеи, клещи). 2. Квест по сказкам А. С. Пушкина 3. Мастер – класс «Иллюстрируем сказки Пушкина пастелью» к 226-летию со дня рождения поэта с С.В. Комкиным (библиотека)
07. 06. Орлёнок – доброволец	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» + т/безопасности 2. Время добрых дел. Ремонт книг в школьной библиотеке 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Мастер- класс по живописи с Б.Н. Петренко (библ.) 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Оформление странички лагеря	1. Время добрых дел. Ремонт книг в школьной библиотеке 2. Игра по станциям «Если добрый ты...» 3. Мастер- класс по живописи с Б.Н. Петренко (библ.) 4. Оформление странички лагеря
09. 06. Орлёнок - спортсмен	1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» + т/безопасности 2. Веселые старты 3. Турнир по шашкам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	1.Беседа по противопожарной безопасности «Огонь – ваш друг, а не враг». 2. Час «Самоделкина» 3. Веселые старты 4. Турнир по шашкам

	5.Оформление странички лагеря	
10. 06. Орлёнок - патриот	1.«Моя Родина – Россия, Тверская земля» 2. Беседа «Мы- граждане России» 3. Видео клуб «Обо всем на свете» приглашает. Просмотр фильма о художнике С.Ю. Жуковском (150 лет со дня рождения). 4. Викторина – игра «Найди картинку по деталям» (музей) 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6.Оформление странички лагеря	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» + т/безопасности 2. Беседа «Мы- граждане России» 3. Видео клуб «Обо всем на свете» приглашает. Просмотр фильма о художнике С.Ю. Жуковском (150 лет со дня рождения). 4. Викторина – игра «Найди картинку по деталям» (музей) 5.Оформление странички лагеря
11. 06. Орлёнок - патриот	1. Минутка здоровья «Витаминка» + т/безопасности 2. Просмотр видеофильма о дне России великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия» Игра по станциям 4. Час истории «Россия – Родина моя!» (просмотр видеоролика, беседа, викторина, рисунки) (библ.) 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6.Оформление странички лагеря	1.Турнир по настольному теннису. 2. Час рисунка «Лето и мы» 3. Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия» Игра по станциям 4. Час истории «Россия – Родина моя!» (просмотр видеоролика, беседа, викторина, рисунки) (библ.) 5.Оформление странички лагеря
16. 06. Орлёнок - художник	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» + т/безопасности 2. Виртуальное посещение выставки работ русский художников. 3 . Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Рисунки на асфальте 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6.Оформление странички лагеря	1. Музыкальный час «Любимые детские песни» 2. Виртуальное посещение выставки работ русский художников. 3 . Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Оформление странички лагеря
17. 06. Орлёнок – путешественник	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» + т/ безопасности 2. Прогулка на озеро 3. Экскурсия в Резиденцию Бабы Яги. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Викторина- игра «Путешествие по страницам любимых книг» (библ) 6.Оформление странички лагеря	1. Праздник цветов 2. Аукцион поделок из природного материала 3. Экскурсия в Резиденцию Бабы Яги. 4. Викторина- игра «Путешествие по страницам любимых книг» (библ)
18. 06. Орлёнок – музыкант	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»+ т/безопасности 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Православная беседа с батюшкой Андреем «Жить здорово» (библ) 6.Оформление странички лагеря	1.Лепка «Моё любимое животное». 2. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 3. Православная беседа с батюшкой Андреем «Жить здорово» (библ)

19. 06. Орлёнок – мастер	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»+т/безопасности 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Здоровый образ жизни. Информационная беседа «Знать, чтобы уберечь себя». 6. Выставка рисунков «Я – за здоровый образ жизни» (библ) 7. Оформление странички лагеря	1. Беседа «О чем рассказала Красная книга». 2. Просмотр мультфильмов. 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Здоровый образ жизни. Информационная беседа «Знать, чтобы уберечь себя». 5. Выставка рисунков «Я – за здоровый образ жизни» (библ)
20. 06. «Живём и помним»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» + т/ безопасности 2. Митинг у Памятника, возложение цветов в посёлке Овсище 3. Акция «День памяти и скорби» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Оформление странички лагеря	1. Тренировка по оказанию первой медицинской помощи (в спортивном зале) 2. Митинг у Памятника, возложение цветов в посёлке Овсище 3. Акция «День памяти и скорби»
23. 06. Орлёнок и его друзья	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) + т/ безопасности 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дисотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подведение итогов работы летнего лагеря 6. Оформление странички лагеря	1. Командная игра «Физкульт-Ура!» 2. Дисотека «Мы одна команда!» 3. Час юмора. 4. Час открытий «Наши мультфильмы» КИНОУРОК

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

ФАКТОРЫ РИСКА.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при терактах»
«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Меры доврачебной помощи»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»
«Путешествие в страну Витаминию»
«Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».

2. Содержание программы смены

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат

знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

Приложение 1.

Экран настроения

		
Мне грустно. Печаль	Равнодушие. Скука	Все отлично

Приложение 2.



Приложение 3.

Медаль успеха

